Fag: Naturfag Skoleåret: 2015/16

Klassetrinn: 3 Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

**Lokale prinsipper:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid  | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.-Okt. | **PLANTER OG DYR**Blomsterplanter BladfellingDyrevernVeterinær  | Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter.Observere, registrere og beskrive endringene som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid.Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger. | Uteaktivitet:Vi går ut og finner ulike blomster, legger dem i press og henger dem opp med artsnavn på.Kunne navnet på minst fem blomster i nærområdet:BlåklokkeRødkløverTusenfrydHestehovTiriltunge  | Lese faktastoff i lærebok.Arbeide med oppgaver muntlig og skriftlig. Regning – telle arter innenfor et gitt felt.Data – lage tabeller knyttet til funn av planter.  | «Cumulus» s. 4-19Arbeidsbok Kopieringsorginaler fra lærerveiledning.Aktivitet fra lærerveiledningNettsted:[www.lokus123.no/cumulus](http://www.lokus123.no/cumulus) | VFL-Tommel oppEgenvurdering Målprøver  Deltakelse i timene. |
| Nov.-febr. | **VÆR, LYD OG LUFT**Meteorolog Meteorologi LydLuft  | Registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk.Utforske fenomener knyttet til luft og lyd, beskrive observasjonene og foreslå forklaringer.Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert. | Følge med på værmeldinger noen dager og undersøke om det stemmer.Se etter værtegn og se om de stemmer.Måle nedbørLage vindmålerUlike forsøk knyttet til lyd:Vann i glassflaskerTråd på skjeKnapp på trådBallonger  | Lese faktastoff i lærebok.Arbeide med oppgaver muntlig og skriftlig.Regning – målinger som har med vær å gjøre. Data – lage grafer knyttet til vær. | «Cumulus» s.20-35Arbeidsbok Kopieringsorginaler fra lærerveiledning.Aktivitet fra lærerveiledningNettsted:[www.lokus123.no/cumulus](http://www.lokus123.no/cumulus) | VFL-Tommel oppEgenvurdering Målprøver  Deltakelse i timene. |
| Mars-april | **KROPPEN**Skjelettet Fordøyelsen Kosthold Livsløp | Beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp.Beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet.Beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg.Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene. | Lage skjelettet som sprellemann.Se film om kroppen.Lage kostholdsplakater.Knytte tema til skapelsen i kristendommen. | Lese faktastoff i lærebok.Arbeide med oppgaver muntlig og skriftlig.Regning – telle knokler i kroppen☺Data -  | «Cumulus» s. 36-44Arbeidsbok Kopieringsorginaler fra lærerveiledning.Nettsted:[www.lokus123.no/cumulus](http://www.lokus123.no/cumulus)Nrk-super | VFL-Tommel oppEgenvurdering Målprøver  Deltakelse i timene. |
| Mai-juni | **KRETSLØP**NedbrytereKildesorteringLivssyklus  | Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen.Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig.Beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen.Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene. | Lage meitemarkterrariumFinne kjuker og andre nedbrytere i naturen.Kontrollere at søpla sorteres riktig.Besøke forelder som driver med kompostering. Lage papir. | Lese faktastoff i lærebok.Arbeide med oppgaver muntlig og skriftlig.Regning – sortering av søppel.Data – innhente informasjon og lese tabeller knyttet til kommunens kildesortering. | «Cumulus» s.44-64 Arbeidsbok Kopieringsorginaler fra lærerveiledning.Nettsted:[www.lokus123.no/cumulus](http://www.lokus123.no/cumulus) | VFL-Tommel oppEgenvurdering Målprøver  Deltakelse i timene. |
|  |  |  |  |  |  |  |